

Datamatiker

Studieordning

Erhvervsakademiuddannelse indenfor informations-
teknologi (Academy Profession in Computer Sci-
ence)

Institutionel del

Gældende fra september 2025



PROFESSIONSHØJSKOLEN

Indhold

1.	Studieordning, institutionel del for Datamatikeruddannelsen	5
2.	Oversigt over uddannelsen.....	6
3.	Uddannelsens lokale fagelementer.....	6
3.1	Valgfrit uddannelseselement	6
3.1.1	Indhold og undervisningsprog	6
3.1.2	Læringsmål.....	7
3.1.3	ECTS-omfang.....	7
3.1.4	Antal prøver	7
3.2	Valgfrit uddannelseselement – selvtilrettelagt forløb	7
3.2.1	Indhold og undervisningsprog	7
3.2.2	Læringsmål.....	8
3.2.3	ECTS-omfang.....	8
3.2.4	Antal prøver	8
4.	Uddannelsens eksamener på 2. semester	9
4.1	Eksamen i de nationale fagelementer: Programmering 1, Systemudvikling 1, Teknologi 1 og IT- og Forretningsudvikling	9
4.1.1	Tidsmæssig placering	9
4.1.2	ECTS	9
4.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	9
4.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse	11
4.1.5	Bedømmelse	12
4.1.6	Omprøve.....	12
5.	Uddannelsens eksamener på 3. semester	12
5.1	Eksamen i de nationale fagelementer: Programmering 2 og Teknologi 2 ...	12
5.1.1	Tidsmæssig placering	12
5.1.2	ECTS	12
5.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	12
5.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse	13
5.1.5	Bedømmelse	14
5.1.6	Omprøve.....	14

5.2	Eksamen i det nationale fagelement Systemudvikling 2	14
5.2.1	Tidsmæssig placering	14
5.2.2	ECTS	15
5.2.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	15
5.2.4	Eksamenens tilrettelæggelse	15
5.2.5	Bedømmelse	16
5.2.6	Omprøve.....	16
6.	Uddannelsens eksamener på 4. semester	16
6.1	Eksamen i valgfrit uddannelseselement.....	16
6.1.1	Tidsmæssig placering	16
6.1.2	ECTS	16
6.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	16
6.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse	17
6.1.5	Bedømmelse	18
6.1.6	Omprøve.....	18
6.2	Eksamen i valgfrit element - selvtilrettelagt	18
6.2.1	Tidsmæssig placering	18
6.2.2	ECTS	18
6.2.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	18
6.2.4	Eksamenens tilrettelæggelse	19
6.2.5	Bedømmelse	20
6.2.6	Omprøve.....	20
7.	Praktik, 5. semester	20
7.1	Eksamen i forbindelse med praktik.....	20
7.1.1	Tidsmæssig placering	20
7.1.2	ECTS	20
7.1.3	Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse	20
7.1.4	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	21
7.2	Eksamenens tilrettelæggelse.....	22
7.2.1	Eksamenens form.....	22
7.2.2	Hjælpe midler	22
7.2.3	Eksaminationssprog	22

7.2.4	Bedømmelse	23
7.2.5	Omprøve.....	23
8.	Det afsluttende eksamensprojekt.....	23
8.1	Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt	23
8.1.1	Tidsmæssig placering	23
8.1.2	ECTS	23
8.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	23
8.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse	24
8.1.5	Bedømmelse	25
8.1.6	Omprøve.....	25
9.	Fremmedsprog	26
10.	Særlige prøvevilkår.....	27
11.	Deltagelsespligt.....	27
12.	Kriterier for vurdering af studieaktivitet	27
13.	Brug af Generativ Kunstig Intelligens (GAI).....	28
14.	Anvendte undervisnings- og arbejdsformer	28
15.	Fagelementer som kan gennemføres i udlandet	28
16.	Merit.....	29
16.1	Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution	29
16.2	Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.	29
16.3	Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning	29
16.4	Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit	30
17.	Dispensation.....	30
18.	Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser	30

1. Studieordning, institutionel del for Datamatikeruddannelsen

Studieordningen for uddannelsen består af to dele (regelsamlinger):

- Den nationale del af studieordningen, der er udarbejdet i fællesskab af de uddannelsesinstitutioner, som udbyder uddannelsen.
- Den institutionelle del af studieordningen, der er udarbejdet af Professionshøjskolen UCN under hensyntagen til lokale og regionale behov.

Denne institutionelle del af uddannelsens studieordning er udarbejdet i medfør af:

- Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbachelor-uddannelser
- Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

Følgende afsnit i Eksamensregler UCN's grunduddannelser udgør en allonge til denne institutionelle del af uddannelsens studieordning og har samme gyldighed som studieordningens øvrige bestemmelser:

- Afsnit 4.5 - Afmelding fra eksamener
- Afsnit 13 - Klager og anke
- Afsnit 14.1 - Brug af generativ kunstig intelligens (GAI)
- Afsnit 14.2 – Brug af egne og andres arbejde - plagiat
- Afsnit 14.3 – Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Eksamen og prøve anvendes synonymt i denne institutionelle del af studieordningen.

2. Oversigt over uddannelsen

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	Valgfag	ECTS	Intern/ekstern
1. og 2.	Programmering 1			30	Ekstern
	Systemudvikling 1			15	
	IT- og Forretningsudvikling			10	
	Teknologi 1			5	
3.	Programmering 2			10	Ekstern
	Teknologi 2			10	
	Systemudvikling 2			10	Intern
4.			Valgfrit uddannelseselement	30	intern
5.	Praktik			15	Intern
	Det afsluttende eksamensprojekt			15	Ekstern
I alt ECTS:				150	

Uddannelsens nationale fagelementer er beskrevet i den nationale del af studieordningen.

3. Uddannelsens lokale fagelementer

Uddannelsen indeholder 30 ECTS lokale fagelementer

3.1 Valgfrit uddannelseselement

3.1.1 Indhold og undervisningsprog

Valgfrit uddannelseselement på datamatikeruddannelsen strækker sig over et helt semester, svarende til 30 ECTS. Her har den studerende mulighed for at vælge en case inden for den studerendes interessefelt. De forskellige cases løses i samarbejde med en virksomhed, som er case-stillere. Der vil forekomme en række workshops med forskellige specialiseringer, hvor den studerende vælger sin deltagelse ud fra casens faglige indhold. De forskellige workshops vil præsentere forskellige teknologier og teorier, der vil være med til at gøre den studerende i stand til at løse den udvalgte case. Valgfaget Specialisering giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til it-området.

Undervisningssprog er dansk

3.1.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- de valgte emners teori og praksis
- de valgte emner relevans i forhold til informationsteknologi

Færdigheder

Den studerende kan:

- udvælge, beskrive og foretage litteratursøgning af en selvvalgt it-faglig problemstilling
- diskutere procesmæssige og analytiske færdigheder knyttet til det/de valgte emner
- vurdere problemstillinger og opstille løsningsmuligheder i forhold til det/de valgte emner
- formidle centrale resultater

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt sætte sig ind i nye emner inden for fagområdets teori og/eller praksis
- perspektivere og relatere det/de valgte emner i forhold til uddannelsens øvrige emneområder

3.1.3 ECTS-omfang

Valgfaget har et omfang på 30 ECTS-point.

3.1.4 Antal prøver

Der afholdes en prøve.

3.2 Valgfrit uddannelseselement – selvtilrettelagt forløb

3.2.1 Indhold og undervisningssprog

I det selvtilrettelagte forløb skal den studerende selv planlægge sit semester tilsvarende 30 ECTS. Det planlagte semester skal godkendes af semesterkoordinator. Det selvtilrettelagte valgfag giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og

erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til it-området.

Undervisningssprog er dansk

3.2.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- de valgte emners teori og praksis
- de valgte emner relevans i forhold til informationsteknologi

Færdigheder

Den studerende kan:

- udvælge, beskrive og foretage litteratursøgning af en selvvalgt it-faglig problemstilling
- diskutere procesmæssige og analytiske færdigheder knyttet til det/de valgte emner
- vurdere problemstillinger og opstille løsningsmuligheder i forhold til det/de valgte emner
- formidle centrale resultater

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt sætte sig ind i nye emner inden for fagområdets teori og/eller praksis
- perspektivere og relatere det/de valgte emner i forhold til uddannelsens øvrige emneområder

3.2.3 ECTS-omfang

Det selvtilrettelagte valgfag har et omfang på 30 ECTS-point.

3.2.4 Antal prøver

Der afholdes en prøve.

4. Uddannelsens eksamener på 2. semester

4.1 Eksamen i de nationale fagelementer: Programmering 1, Systemudvikling 1, Teknologi 1 og IT- og Forretningsudvikling

4.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 2. semester.

Den studerende skal deltage i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart og skal have bestået denne eksamen inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte på uddannelsen. Dette gælder uanset antal aflagte eksamensforsøg. Den studerende skal dog have mulighed for at aflægge mindst to forsøg i løbet af første studieår, før den studerende kan blive udskrevet af uddannelsen.

Såfremt den studerende har haft mulighed for at aflægge mindst to forsøg i denne eksamen i løbet af første studieår efter studiestart, men ikke har deltaget i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart, eller ikke har bestået denne eksamen inden udgangen af andet studieår efter studiestart, udskrives den studerende fra uddannelsen.

Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere fra ovenstående tidsfrister.

4.1.2 ECTS

60 ECTS

4.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Følgende forudsætninger gælder for at gå til førsteårsprøven:

- Udarbejdelse af projektrapport samt deltagelse i evaluering af "Miniprojekt Analyse"
 - Projektrapporten til Miniprojekt Analyse skal opfylde formkravene, jf. nedenfor og være afleveret rettidigt, jf. den publicerede afleveringsdato.
 - Forside og titel
 - Introduktion
 - Hovedafsnit
 - Konklusion
 - Litteraturliste
 - Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

- Udarbejdelse af projektrapport samt deltagelse i evaluering af Miniprojekt Design
 - Projektrapporten til Miniprojekt Design skal opfylde formkravene, jf. ovenstående for Miniprojekt Analyse og være afleveret rettidigt, jf. den publicerede afleveringsdato. Endvidere skal følgende inkluderes:
 - Zip-fil med kildekode
- Udarbejdelse af projektrapport samt deltagelse i evaluering af 1. semesterprojekt
 - Projektrapporten til 1. semesterprojekt skal opfylde formkravene, jf. ovenstående for Miniprojekt Analyse og være afleveret rettidigt, jf. afleveringsdato på Intranet. Endvidere skal følgende inkluderes:
 - Zip-fil med kildekode
 - Angivelse af sti og revisionsnummer til versionsstyringsserver, hvor kildekoden og eksekverbar kode til produktet kan hentes.
- Udarbejdelse af projektrapport samt deltagelse i evaluering af Miniprojekt Persistens
 - Projektrapporten til Miniprojekt Persistens skal opfylde formkravene, jf. ovenstående for Miniprojekt Analyse og være afleveret rettidigt, jf. den publicerede afleveringsdato. Endvidere skal følgende inkluderes;
 - Zip-fil med kildekode
- Udarbejdelse af projektrapport til Førsteårsprøven
 - Projektrapporten til Førsteårsprøven, som udgør den skriftlige del af prøven, skal opfylde nedenstående formkrav samt være afleveret rettidigt, jf. den publicerede afleveringsdato.
 - Forside med titel
 - Indholdsfortegnelse
 - Indledning, inkl. problemformulering
 - Hovedafsnit
 - Konklusion
 - Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
 - Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)
 - Angivelse af sti og revisionsnummer til versionsstyringsserver.
 - Zip-fil med kildekode

Projektrapporten til Førsteårsprøven må maksimalt have et omfang på 40 normalsider. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med. Bilag er uden for bedømmelse. Kildekoden indgår som en del af bedømmelses- og prøvegrundlaget.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav eller erstatningsopgave, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed et prøveforsøg mindre til at bestå eksamen.

Som afhjælpningsmulighed for manglende forudsætningskrav, vil man modtage en erstatningsopgave forud for den enkelte prøve.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

4.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

4.1.4.1 Eksamenens form

Prøven er en kombineret gruppe og individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt.

Gruppen skal være på 3 - 5 studerende. Kun i særlige tilfælde kan der dispenseres fra dette krav.

Projektet præsenteres af projektgruppen, maks 30 minutter. Præsentationen skal indeholde demonstration af produktet. Herefter individuel eksamination af gruppens medlemmer. Der afsættes 30 minutter pr. eksaminand inkl. Votering.

Der gives én samlet individuel karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

4.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler – dog ikke under den mundtlige eksamen

4.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

4.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for de nationale fagelementer: Programmering 1, Systemudvikling 1, Teknologi 1 og IT- og Forretningsudvikling. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Eksamenen er med ekstern bedømmelse.

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

4.1.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet om den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt tillæg til rapporten samt forbedret kode

- Hvis der er tale om et individuelt projekt, kan der afleveres en revideret rapport. Samme regel gør sig gældende i et gruppeprojekt, hvis hele gruppen skal til omprøve.

- Hvis der er tale om et gruppeprojekt, hvortil en eller flere af gruppemedlemmerne skal til omprøve, skal der afleveres et tillæg til den oprindelige rapport, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der har udarbejdet hvilke dele af tillægget.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

5. Uddannelsens eksamener på 3. semester

5.1 Eksamen i de nationale fagelementer: Programmering 2 og Teknologi 2

5.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes i TimeEdit.

5.1.2 ECTS

20 ECTS

5.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

Der skal afleveres et skriftligt produkt, som udgør den tekniske dokumentation af projektet samt et softwareprodukt. Det skriftlige produkt samt kildekoden til softwareproduktet udgør bedømmelses- og prøvegrundlaget, og skal opfylde nedenstående formkrav samt være afleveret rettidigt, jf. den publicerede afleveringsdato

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning med problemformulering
- Hovedafsnit
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. Alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (Inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)
- Angivelse af sti og revisionsnummer til versionsstyringsserver, hvor kildekoden og eksekverbar kode til produktet kan hentes
- Softwareproduktet skal afleveres som zip-fil.

Den tekniske dokumentation må maksimalt have et omfang på 20 normalsider. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det maksimale antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

5.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

5.1.4.1 Eksamenens form

Eksamenen er en mundtlig individuel prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt.

Gruppen skal være på 3-5 studerende. Kun i særlige tilfælde kan der dispenseres fra dette krav. Projektet skal omhandle udvikling af et distribueret system.

Der laves en præsentation på maks. 15 minutter. Præsentationen skal indeholde demonstration af kode. Herefter gennemføres eksamination.

Der afsættes i alt 40 min. inkl. votering.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

5.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under den mundtlige eksamen.

5.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen foregår på dansk.

5.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for de nationale fagelementer Programmering 2 og Teknologi 2. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Eksamenen er med ekstern bedømmelse.

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

5.1.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet om den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt tillæg til rapporten samt forbedret kode.

- Hvis der er tale om et individuelt projekt, kan der afleveres en revideret rapport. Samme regel gør sig gældende i et gruppeprojekt, hvis hele gruppen skal til omprøve.

- Hvis der er tale om et gruppeprojekt, hvortil en eller flere af gruppemedlemmerne skal til omprøve, skal der afleveres et tillæg til den oprindelige rapport, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der har udarbejdet hvilke dele af tillægget.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

5.2 Eksamen i det nationale fagelement Systemudvikling 2

5.2.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 3. semester.

5.2.2 ECTS

10 ECTS

5.2.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Udarbejdelse af projektrapport til Systemudviklingsprøven
- Gruppen skal være på 3-5 studerende. Kun i særlige tilfælde kan der dispenseres fra dette krav.

Der skal afleveres en skriftlig projektrapport, som omhandler teori og praksis for faget Systemudvikling 2, som udgør bedømmelses- og prøvegrundlaget, og skal opfylde nedenstående formkrav samt være afleveret rettidigt, jf. den publicerede afleveringsdato

- Forside og titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning med problemformulering
- Hovedafsnit
- Konklusion
- Evt. bilag

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 20 normalsider. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det maksimale antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

5.2.4 Eksamenens tilrettelæggelse

5.2.4.1 Eksamenens form

Eksamenen er en mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt produkt.

Eksamenen tilrettelægges som en individuel eksamen.

Eksamen begynder med en fremlæggelse på maks. 10 minutter af eksaminanden, hvor der tages udgangspunkt i systemudviklingsrapporten. Derefter eksamineres der i 20 minutter inkl. votering.

Der afsættes i alt 30 min. pr. eksaminand inkl. votering.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af det skriftlige produkt, eksamensfremlæggelse og den efterfølgende mundtlige eksamination.

5.2.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke til den mundtlige eksamination.

5.2.4.3 Eksaminationssprog

Eksamen er på dansk.

5.2.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det nationale fagelement Systemudvikling 2. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Eksamenen er med intern bedømmelse

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

5.2.6 Omprøve

Prøven gennemføres som en mundtlig prøve på samme vis som den ordinære prøve.

6. Uddannelsens eksamener på 4. semester

6.1 Eksamen i valgfrit uddannelseselement

6.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 4. semester.

6.1.2 ECTS

30 ECTS

6.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Udarbejdelse af projektrapport til prøven i valgfrie uddannelseselementer. Projektrapporten skal opfylde nedenstående formkrav samt være afleveret rettidigt, jf. den publicerede afleveringsdato.
 - Forside med titel
 - Indholdsfortegnelse
 - Indledning, inkl. problemformulering
 - Hovedafsnit
 - Konklusion
 - Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
 - Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 40 normalsider foruden evt. programmer og et produkt. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det maksimale antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

6.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

6.1.4.1 Eksamenens form

Prøven er en mundtlig gruppeprøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt.

Gruppen skal være på 3-5 studerende. Kun i særlige tilfælde kan der dispenseres fra dette krav.

Projektet præsenteres af projektgruppen, maks. 20 min., herefter samlet eksamination af gruppen. Der afsættes 10 min pr. gruppe og 10 min. pr. eksaminand inklusive votering. Der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

6.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler.

6.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

6.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det valgfrie element. Læringsmålene fremgår af afsnit 3.1.2 ovenfor.

Eksamenen er med intern bedømmelse.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.1.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet om den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt tillæg til rapporten.

- Hvis der er tale om et individuelt projekt, kan der afleveres en revideret rapport. Samme regel gør sig gældende i et gruppeprojekt, hvis hele gruppen skal til omprøve.

- Hvis der er tale om et gruppeprojekt, hvortil en eller flere af gruppemedlemmerne skal til omprøve, skal der afleveres et tillæg til den oprindelige rapport, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der har udarbejdet hvilke dele af tillægget.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

6.2 Eksamen i valgfrit element - selvtilrettelagt

6.2.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 4. semester.

6.2.2 ECTS

30 ECTS

6.2.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Udarbejdelse af projektrapport til prøven i det valgfrie uddannelseselement. Projektrapporten skal opfylde efterfølgende formkrav samt være afleveret rettidigt, jf. afleveringsdato på Intranet.

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. problemformulering
- Hovedafsnit
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 40 normalsider foruden evt. programmer og et produkt. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det maksimale antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

6.2.4 Eksamenens tilrettelæggelse

6.2.4.1 Eksamenens form

Prøven er en mundtlig individuel eller gruppeprøve på baggrund af et skriftligt individuelt eller gruppeprojekt.

Ved gruppeprojekter skal gruppen være på 2-5 studerende.

Projektet præsenteres af projektgruppen, maks. 20 min., herefter samlet eksamination af gruppen. Der afsættes 10 min pr. gruppe og 10 min. pr. eksaminand inklusive votering.

Der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

6.2.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke til den mundtlige del af eksamen.

6.2.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

6.2.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det selvtilrettelagte valgfrie uddannelseselement. Læringsmålene fremgår af afsnit [3.2.2](#) ovenfor.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.2.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet om den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt tillæg til rapporten.

- Hvis der er tale om et individuelt projekt, kan der afleveres en revideret rapport. Samme regel gør sig gældende i et gruppeprojekt, hvis hele gruppen skal til omprøve.

- Hvis der er tale om et gruppeprojekt, hvortil en eller flere af gruppemedlemmerne skal til omprøve, skal der afleveres et tillæg til den oprindelige rapport, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der har udarbejdet hvilke dele af tillægget.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

7. Praktik, 5. semester

7.1 Eksamen i forbindelse med praktik

7.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes medio 5. semester.

7.1.2 ECTS

15 ECTS

7.1.3 Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, som angivet i den nationale del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Målene noteres skriftligt i Praktikportalen. Disse mål er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrapporten. Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde på arbejdsmarkedet.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i det afsluttende eksamensprojekt.

Den studerende skal opfylde følgende betingelser, for at praktikken kan betragtes som gennemført: Rettidig aflevering af praktikrapport inklusiv en udtalelse fra virksomheden, der bekræfter, at den studerende har været aktiv i praktikperioden svarende til fuld tid (hvoraf tid til at skrive praktikrapport, udførelse af logbog, deltagelse i midtvejsmøde og lignende indgår). Den endelige vurdering af, om betingelserne for praktikken er opnået vurderes af UCN.

7.1.4 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

- Praktikken skal være gennemført. Se ovenfor i afsnit 7.1.3 hvilke betingelser, den studerende skal opfylde, for at praktikken kan betragtes som gennemført.
- Praktikrapporten skal være rettidigt og korrekt afleveret og skal opfylde formkravene til denne. Se nedenfor i afsnit 7.1.4.1

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, se nedenfor, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

Den studerende har ret til ét tilbud om praktikplads pr. praktikforløb. Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere herfra.

7.1.4.1 Formkrav til praktikrapporten

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Udarbejdelse af praktikrapport. Rapporten skal opfylde efterfølgende formkrav samt være afleveret rettidigt, jf. afleveringsdato på Intranet
 - Forside
 - Titelblad
 - Indholdsfortegnelse
 - Indledning

- Beskrivelse af virksomheden
- Refleksioner over opnåelse af konkrete læringsmål
- Beskrivelse af konkrete arbejdsopgaver
- Konklusion
- Evt. perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten.)

Praktikrapporten må maksimalt have et omfang på 10 normalsider omhandlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det maksimale antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.

Rapporten udarbejdes individuelt.

Såfremt den studerende ikke opfylder prøvens forudsætningskrav og eller formkrav, har den studerende brugt et prøveforsøg. Dermed har den studerende et prøveforsøg mindre til at bestå eksamen.

7.2 Eksamenens tilrettelæggelse

Prøven begyndes med en fremlæggelse på maks. 5 minutter af eksaminanden, der tager udgangspunkt i praktikopholdet. Derefter eksamineres der i 15 minutter inkl. votering.

Der afsættes i alt 20 minutter pr. eksaminand inkl. votering.

7.2.1 Eksamenens form

Eksamenen er mundtlig og finder sted på baggrund af den skriftlige praktikrapport.

Eksamenen tilrettelægges som en individuel eksamen.

7.2.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler.

7.2.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

7.2.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for praktikken. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Der gives en samlet bedømmelse ud fra den afleverede praktikrapport og den mundtlige eksamination.

Eksamenen er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

7.2.5 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet om den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt produkt, som i forhold til det oprindelige skriftlige produkt er revideret og/eller udbygget. Den studerende bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven men på baggrund af det reviderede og/eller udbyggede skriftlige produkt.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

8. Det afsluttende eksamensprojekt

8.1 Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt

8.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt kan først finde sted efter, at afsluttende eksamen i praktikken og uddannelsens øvrige eksamener er bestået.

Eksamenen afholdes ved udgangen af uddannelsens sidste semester

8.1.2 ECTS

15 ECTS

8.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/eksamensgrundlag, skal

- opfylde formkravene til det afsluttende eksamensprojekt
- være rettidigt og korrekt afleveret.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

8.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

8.1.4.1 Eksamenens form

Eksamenen består af et projekt og en mundtlig del, hvor der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Det afsluttende eksamensprojekts skriftlige del kan udarbejdes individuelt eller i grupper på maks. 5 studerende.

Eksamenen kan tilrettelægges som en individuel eksamen eller gruppeeksamen.

Projektet præsenteres af projektgruppen, maks. 30 min. Herefter samlet eksamination af gruppens medlemmer.

Der afsættes 20 minutter pr. gruppe og 10 minutter pr. eksaminand inkl. votering. Den studerende har ret til at udarbejde en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse individuelt og aflægge individuelt mundtligt forsvar. Den studerende har også ret til at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe.

Såfremt den studerende ønsker at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe, skal den studerende meddele dette skriftligt til uddannelsen senest 14 dage før det mundtlige forsvar. UCN kan dispenseres fra denne frist, såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold.

8.1.4.2 Formkrav til projektet

- Der skal afleveres en projektrapport og eventuelt et produkt. Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven, skal minimum indeholde:
 - Forside med titel
 - Indholdsfortegnelse
 - Indledning, inkl. problemformulering
 - Hovedafsnit
 - Evt. løsningsforslag
 - Konklusion

- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 40 normalsider, hvis en studerende skriver alene, samt ekstra 20 normalsider pr. efterfølgende studerende. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

8.1.4.3 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke til den mundtlige del af eksamen.

8.1.4.4 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

8.1.5 Bedømmelse

Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt, skal sammen med eksamen efter praktikken og uddannelsens øvrige eksamener dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

For krav til det afsluttende eksamensprojekt samt læringsmål henvises til den nationale del af studieordningen.

Den studerendes stave- og formuleringsevne skal indgå ved bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Uddannelsesinstitutionen kan dog dispensere herfra for studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Stave- og formuleringsevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Dispensationsansøgning skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Eksamenen er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

8.1.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet om den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt tillæg til rapporten.

- Hvis der er tale om et individuelt projekt, kan der afleveres en revideret rapport. Samme regel gør sig gældende i et gruppeprojekt, hvis hele gruppen skal til oprøve.

- Hvis der er tale om et gruppeprojekt, hvortil en eller flere af gruppemedlemmerne skal til oprøve, skal der afleveres et tillæg til den oprindelige rapport, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der har udarbejdet hvilke dele af tillægget.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

9. Fremmedsprog

Uddannelsen er godkendt med dansk som udbudssprog, og undervisningen tilrettelægges på dansk.

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på engelsk og dele af undervisningen i et enkelte uddannelseselement kan foregå på engelsk.

Der kræves ikke yderlige kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangs bekendtgørelsen angiver.

Der kan dog tilrettelægges undervisning på engelsk i op til 49 % af uddannelsens samlede omfang målt i ECTS-point. Undervisningsprog vil fremgå af beskrivelsen af det enkelte lokale fagelement/valgfag.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i obligatoriske uddannelseselementer, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i valgfag, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med den studerendes valg af et valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk.

Såfremt der alene udbydes valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk, og den studerende dermed ikke vil have mulighed for at vælge mellem valgfag udbudt på dansk eller engelsk, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Det vil fremgå af www.optagelse.dk, om der er sprogkrav, der skal opfyldes i forbindelse med optagelse på den enkelte uddannelse.

Sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau kan opfyldes gennem en sprogtest. Det fremgår af UCN's hjemmeside, hvilke sprogtests, scores m.v. UCN anerkender.

10. Særlige prøvevilkår

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra egne fastsatte eksamens- eller prøvevilkår, herunder tilbyde særlige vilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller til studerende, der har et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Ansøgning om dispensation fra UCN's eksamens- eller prøvevilkår, herunder ansøgning om særlige vilkår skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

11. Deltagelsespligt

For at undervisningen kan fungere optimalt og uddannelsens læringsmål kan opnås, har den studerende deltagelsespligt i form af aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v.

Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v. kan være udtrykt som eksamensforudsætninger, der skal opfyldes, førend den studerende kan deltage i de pågældende eksamener.

Såfremt den studerende på tidspunktet for afholdelse af eksamen ikke har opfyldt samtlige eksamens-forudsætninger, vil den studerende ikke kunne indstilles til eksamen og vil som følge heraf have brugt et eksamensforsøg. Den studerende har herefter kun to forsøg til at bestå den pågældende eksamen, og vil fortsat først kunne indstilles til eksamen, når samtlige eksamensforudsætninger er opfyldte.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt og mødepligt.

12. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Den studerende er forpligtet til at holde sig orienteret om oplysninger vedrørende tid og sted for afholdelse af undervisning og prøver, som kan findes på intranet.

Indskrivningen bringes til ophør for den studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

UCN kan dispensere herfra, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Forinden indskrivning bringes til ophør, partshøres den studerende skriftligt herom.

13. Brug af Generativ Kunstig Intelligens (GAI)

Uddannelsen tillader anvendelse af Generativ Kunstig Intelligens efter UCN's retningslinjer som fremgår i eksamensreglerne.

14. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

UCN's uddannelser baserer sig på Refleksiv Praksislæring (RPL), der bidrager til, at studerende opbygger kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig verden. Gennem studiet udvikles faglige, sociale og personlige kompetencer, så den studerende formår at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis samt reflektere og inddrage relevant teori og viden.

På uddannelserne lægger RPL op til, at der arbejdes med praksisnære læringsaktiviteter, som kobler praksisviden, teoretisk viden og forskningsbaseret viden. De forskellige læringsaktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion:

Grundprincip 1: Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen

Grundprincip 2: Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser

Grundprincip 3: Undervisningen tilrettelægges som udforskning

Grundprincip 4: Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel

Grundprincip 5: Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser

Grundprincip 6: Undervisere og studerende skaber rum for dialog

De seks grundprincipper kan komme til udtryk på forskellig vis på forskellige uddannelser, semestre og fag. Fælles for dem er, at de kræver aktiv deltagelse og involvering af studerende i forhold til egen og medstuderendes læring.

15. Fagelementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt fagelement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte fagelementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

UCN har et bredt netværk af samarbejdspartnere i udlandet og UCN's internationale afdeling kan være behjælpelig med, oplysninger om udlandsophold. UCN's internationale afdeling kan kontaktes for yderligere information. Der skal dog gøres opmærksom på, at det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, såfremt udlandsophold ønskes.

Det er den enkelte studerende, der undersøger, hvilke fag der kan studeres i udlandet mv. på det ønskede universitet. International Afdeling er behjælpelig med gode råd mv. men kan ikke medvirke til at forestå selve planlægningen af udlandsopholdet.

16. Merit

Meritvurdering finder sted i forskellige situationer.

16.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution

Beståede fagelementer ækvivalerer tilsvarende fagelementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse.

16.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.

Når den studerende har opfyldt sin pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit, godkender uddannelsen i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

16.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning

To gange om året (i juli hhv. i januar i forbindelse med studiestart) foretages meritvurdering af en ansøgning, som den studerende efterfølgende måtte indsende, hvis oplysningspligten i forbindelse med optagelsen/indskrivningen ikke blev opfyldt.

Det kan betyde, at den studerende må vente med at få sin afgørelse om merit.

Det er således den studerende selv, som løber risikoen for, om afgørelsen om merit ikke træffes inden prøven.

- HVIS den studerende undlader at gå til prøve, og UCN senere giver afslag på merit, har den studerende brugt et prøvoforsøg.
- HVIS den studerende vælger at gå til prøve, inden UCN har truffet afgørelse om merit, og hvor UCN ville have meddelt merit, vil der i denne situation IKKE kunne gives merit, da den studerende jo har valgt at gå til prøve. Det vil derfor være karakteren ved den nye prøve, som gælder, uanset om den "gamle prøve" – som kunne have givet merit, hvis der havde været ansøgt herom i rette tid – var højere, og uanset om den studerende ikke bestod den nye prøve.

Hvis den studerende én gang har valgt at gå til prøve, udelukker det, at der kan gives en berettiget merit, efter behandling af ansøgningen.

16.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit

Forinden en studerende rejser til en anden institution i Danmark eller i udlandet med ønske om at indhente merit for et fagelement fra denne studieordning, skal den studerende fremsende en ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit.

Forhåndsgodkendelse af meritten foretages af UCN.

Når den studerende med succes har gennemført det ønskede fagelement og ansøgningen om endelig merit er modtaget med tilhørende dokumentationer, gives endelig merit.

Såfremt den studerende ikke har bestået det ønskede fagelement, skal den studerende gå til prøve efter studieordningens regler for fagelementet.

For yderligere udmøntning af reglerne, se gældende Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

17. Dispensation

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

Ifølge UCN's praksis vil usædvanlige forhold som udgangspunkt være kendetegnet ved at være pludseligt opståede forhold, som den studerende ikke har kunnet sikre sig imod. Det kan for eksempel være pludseligt opstået alvorlig sygdom eller dødsfald i nærmeste familie.

Der vil i hver enkelt sag skulle foretages en konkret vurdering af, om der foreligger usædvanlige forhold, - ligesom det vil skulle vurderes, om der er forhold i den enkelte sag, der berettiger til, at udgangspunktet fraviges

18. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2025 og har virkning for alle studerende, som bliver optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen denne dato eller senere.

Den institutionelle del af studieordningen af 1. september 2024 ophæves med virkning fra og med den 1. september 2025.

Studerende, der har påbegyndt afsluttende eksamen herunder omprøve på uddannelsen før den 1. september 2025, færdiggør uddannelsen efter studieordning 1. september 2024.